

**Об основных итогах деятельности
Учебно-методического объединения профессионального
образования Приволжского федерального округа в 2012 году**

***Г.Н. Швецова,
министр образования и науки Республики Марий Эл,
председатель УМО ПО Приволжского федерального округа,
д.п.н., профессор***

Уважаемые участники заседания!

***Приоритеты развития профессионального образования
в Российской Федерации***

11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации была принята Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы.

Госпрограмма направлена на реализацию мероприятий государственной политики по обеспечению функционирования и развития всех уровней сферы образования, в том числе по обеспечению доступности качественного образования, по развитию системы оценки качества образования, по стимулированию реализации федеральной государственной образовательной политики в сфере образования в субъектах Российской Федерации.

Государственная программа состоит из четырёх ключевых подпрограмм, первая из которых «Развитие профессионального образования». Она имеет цель увеличения вклада профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение её глобальной конкурентоспособности, обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого обучающегося.

***Основные события в системе профессионального образования
2012 года***

Сегодня система профессионального образования округа развивается в русле общих тенденций модернизации образования Российской Федерации.

Передача учреждений профессионального образования в ведение субъектов заставила пересмотреть организационную структуру УМО, формы и методы его работы.

Комплексные программы развития реализуются в регионах на основе единых принципов, заложенных в ФЦПРО и других нормативных актах Министерства образования и науки Российской Федерации.

Наша задача - выработать общие подходы и рекомендации по организации профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и независимой сертификации профессиональных квалификаций выпускников.

Направления деятельности УМО ПО ПФО в 2012 году

Основной целью деятельности объединения является сохранение единого образовательного и методического пространства в системе профессионального образования округа, содействие обобщению и диссеминации опыта модернизации профессионального образования

Сегодня модернизация профессионального образования возможна только в рамках государственно-частного партнерства.

Стратегически важным **направлением деятельности УМО** на современном этапе, как и раньше, остается научно-методическое сопровождение внедрения ФГОС 3-го поколения.

Современным направлением деятельности УМО является поддержка сетевого взаимодействия. Его апробация осуществляется на базе Межрегиональных отраслевых ресурсных центров в республиках Марий Эл, Чувашия, Татарстан.

УМО ПО ПФО – 10 лет

Десятилетний опыт деятельности Учебно-методического объединения показывает, что межрегиональное взаимодействие является эффективным инструментом модернизации в сфере профессионального образования Приволжского федерального округа.

6 - 8 июня 2012 года состоялся **межрегиональный форум Учебно-методического объединения профессионального образования Приволжского федерального округа «Инновационные ресурсы профессионального образования и вызовы современности»**, посвященный 10-летию создания УМО ПО ПФО.

В работе межрегионального форума приняли участие Заместитель Главы Правительства Республики Марий Эл, министр здравоохранения Республики Марий Эл В.В. Шишкин, заместитель директора Департамента развития профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации В.С. Гринько, представители ФГАУ «Федеральный институт развития образования», эксперты в области профессионального образования Финляндии, руководители органов управления образованием, методических служб, председатели советов директоров учреждений профессионального образования регионов Приволжского федерального округа. Всего в межрегиональном форуме приняло участие более 200 человек из 16 регионов Российской Федерации.

В соответствии с программой межрегионального форума проведено юбилейное пленарное заседание, семинары, круглые столы,

секционные площадки на базе учреждений профессионального образования Республики Марий Эл. В рамках форума представлен опыт реализации комплексных региональных программ развития профессионального образования, сетевого взаимодействия образовательных учреждений на базе республиканских и межрегионального ресурсных центров.

Результаты анкетирования участников межрегионального форума УМО в июне 2012 года показали, что представители регионов рассматривают УМО как школу инновационного опыта и повышения квалификации управленцев, руководителей образовательных учреждений, методистов. Совместными усилиями регионов наше объединение действует как координирующий центр инновационных процессов и его опыт представляет интерес для федеральных структур и других округов. Это подтверждается активным участием в его работе представителей Ставропольского края, Челябинской области, Республики Коми и других регионов.

Мы считаем это одним из главных позитивных результатов деятельности УМО.

К форуму был выпущен юбилейный Вестник УМО где представлен статистический портрет системы профессионального образования округа.

В настоящее время в Приволжском федеральном округе 1459 учреждений профессионального образования. За период с 2009 по 2011 год наблюдается сокращение количества учреждений начального профессионального образования на 25%, высшего профессионального образования на 4%, в то же время количество техникумов и колледжей выросло на 3 процента.

В результате реализации Приоритетного национального проекта «Образование» в 2011 году функционировали 103 ресурсных центра, что на 54% больше уровня 2009 года. Доля ресурсных центров от общего количества учреждений в Чувашской Республике составляет 43%, Марий Эл - 32%, в Удмуртской Республике - 29%, в Самарской области – 28%.

Реструктуризация сети образовательных учреждений на современном этапе проявляется в создании автономных и многоуровневых учебных заведений. Так, за последние три года количество учреждений, переведенных в статус автономных, увеличилось в округе в 2,7 раза, количество многоуровневых возросло на 23 процента. В Республике Марий Эл многоуровневые учреждения составляют 54% от общего количества образовательных учреждений, в Нижегородской области - 35%, в Пермском крае - 28 процентов.

В учреждениях профессионального образования округа обучается около 2 млн. человек. Из них 10% - это учащиеся начального

профессионального образования, 25% - студенты СПО и 65% - студенты вузов.

В 2011 году из учреждений профессионального образования выпущено более 320 тысяч специалистов, общая занятость выпускников составила 95 процентов.

Для всех регионов характерно старение педагогических кадров. Доля педагогов со стажем до 5 лет в учреждениях довузовского профессионального образования округа составляет только 12 процентов.

Организация деятельности межрегиональных отраслевых ресурсных центров

21-22 сентября в Поволжском государственном технологическом университете состоялся межрегиональный семинар «Сетевое взаимодействие участников по формированию устойчивого социального заказа на подготовку и переподготовку руководителей и специалистов лесного комплекса на базе межрегионального отраслевого ресурсного центра».

Реализация ФГОС

В марте 2012 года на заседании УМО в г. Тольятти Самарской области получила одобрение и рекомендована к внедрению модель организации образовательной деятельности на основе индивидуальных образовательных технологий и тьюторского сопровождения обучающихся в рамках реализации ФГОС.

Приволжским филиалом ФИРО проведен мониторинг готовности регионов к введению ФГОС, который выявил такие позитивные результаты:

приняты региональные концепции разработки вариативной составляющей ФГОС;

разработаны основные профессиональные образовательные программы;

100% образовательных учреждений перешли на реализацию новых стандартов.

Вместе с тем, коллективный анализ выявил проблемное поле в данной области и недостаток организационно-управленческих инструментов в реализации ФГОС. Основные трудности связаны с отсутствием примерных образовательных программ, контрольно-оценочных средств, нормативной базы по итоговой аттестации.

Опыт работы региональных учебно-методических органов ПФО по обеспечению перехода на новые ФГОС НПО и СПО был представлен на Всероссийском форуме «Обеспечение качества образования в условиях введения ФГОС начального и среднего профессионального образования», который прошел в ФИРО 23-25 апреля 2012 г.

Государственно-общественный механизм управления профессиональным образованием

Государственно-общественный механизм управления профессиональным образованием реализуется в практике партнерства с другими заинтересованными институтами, в том числе объединениями работодателей и общественными организациями. Так, на Расширенном заседании Совета Общественной палаты Республики Татарстан, в марте 2012 года рассматривался опыт Учебно-методического объединения профессионального образования Приволжского федерального округа по организации взаимодействия регионов по модернизации системы профессионального образования.

Обсуждение стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций

29 августа 2012 года в г. Йошкар-Оле состоялось межрегиональное совещание руководителей органов управления образованием регионов Приволжского федерального округа по теме: «Модернизация системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Приволжском федеральном округе».

В работе совещания приняли участие Золотарева Н.М., директор Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ, Шишкин В.В., Заместитель Председателя Правительства Республики Марий Эл, министр здравоохранения Республики Марий Эл, Блинов В.И., руководитель центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», члены Президиума Учебно-методического объединения профессионального образования ПФО, заместители руководителей органов управления образованием регионов Приволжского федерального округа, ректоры вузов Республики Марий Эл, представители объединений работодателей.

На совещании рассматривались вопросы разработки основных направлений развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации до 2015 года, формирования многофункциональных центров прикладных квалификаций, межрегионального взаимодействия в сфере профессионального образования.

В рамках реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования» в регионах разрабатывается новая концепция развития профессионального образования. В числе приоритетов концепции выделены формирование многофункциональных центров прикладных квалификаций и активизация межрегионального взаимодействия в сфере профессионального образования.

Анализ опыта регионов по участию в Приоритетном национальном проекте «Образование» и создания на базе образовательных учреждений НПО и СПО ресурсных центров, показал, что данные центры могут стать основой для формирования центров прикладных квалификаций. В связи с этим Министерством образования и науки Республики Марий Эл представлен на совещании проект Положения о центре прикладных квалификаций в сфере сварочного производства на базе ГБОУ СПО Республики Марий Эл «Марийского радиомеханического техникума».

Второе направление связано с разработкой модели межрегионального взаимодействия и создания советов по профессиональному образованию в федеральных округах. Большой интерес Минобрнауки РФ и ФГАУ «Федеральный институт развития образования» вызывает деятельность Учебно-методического объединения профессионального образования ПФО. Министерством образования и науки Республики Марий Эл подготовлен комплект нормативных документов и проект положения о межрегиональном совете по профессиональному образованию. Участники совещания подчеркнули необходимость расширения сотрудничества по модернизации профессионального образования в современных условиях, обобщения опыта УМО и его трансляции в другие регионы Российской Федерации.

По итогам совещания было принято решение одобрить проект Положения о Межрегиональном совете по профессиональному образованию Приволжского федерального округа. В Министерстве образования и науки Российской Федерации совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» будет рассмотрен вопрос о создании координирующего органа межрегиональных советов федеральных округов.

Одобрение получил и проект Положения о многофункциональном центре прикладных квалификаций, при Министерстве образования и науки РФ создается межрегиональная рабочая группа по разработке нормативно-правовой базы центров прикладных квалификаций.

Обсуждение вопросов формирования межрегиональных советов по профессиональному образованию, а также создания и функционирования многофункциональных центров прикладных квалификаций продолжилось в рамках Второго всероссийского совещания по вопросам профессионального образования 2 октября 2012 г. в формате вебинара. От регионов ПФО в вебинаре приняли участие республики Башкортостан, Марий Эл, Татарстан, Чувашская, а также нижегородская и Ульяновская область.

Сегодня на заседании УМО ПО ПФО мы продолжим обсуждение выше обозначенных вопросов в рамках создания региональной государственно-общественной системы управления качеством образования.

В этих условиях особенно **актуальным становится расширение межрегионального сотрудничества** в сфере образования. Анализ показывает необходимость разработки на федеральном уровне не только общих принципов, но и **создания координирующего центра**. По нашему мнению, такой центр может быть создан на базе Федерального института развития образования под руководством Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров. Разработка единых правовых, организационных, методологических подходов деятельности межрегиональных советов по профессиональному образованию, а также создание общей информационной системы обеспечит большую эффективность взаимодействия и диссеминации инновационного опыта модернизации профессионального образования. Координация деятельности совета со стороны федерального министерства обеспечит системность и последовательность в работе Учебно-методического объединения, позволит выстраивать нашу работу в соответствии с приоритетами образовательной политики на федеральном уровне.

Мы приглашаем наших коллег из регионов Приволжского федерального округа высказать свое мнение о проекте создания Межрегионального совета, его функциях и направлениях деятельности.

Благодарю за внимание!